

ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (ОСИ)
№ 01

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование объекта: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга
- 1.2. Адрес объекта: Санкт-Петербург, г. Пушкин, Софийский бульвар д. 34, литер А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1014,2 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет), да, 6633 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1958, последнего капитального ремонта -
- 1.5. Дата предстоящего планового капитального ремонта -

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Наименование организации (полное юридическое наименование – согласно учредительным документам, краткое наименование) Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга)
- 1.7. Юридический адрес организации: Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул.Новодеревенская д.1 литер А
- 1.8. Основания для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная
- 1.11. Наименование вышестоящей организации: Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
(указывается организационно-правовая форма и название вышестоящей организации)
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: Санкт-Петербург, г.Пушкин, Октябрьский бульвар, д.24

1.13. Телефон, факс, E-mail вышестоящей организации: т. 417-44-80

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Вид деятельности 85.11 Образование дошкольное
(по ОКВЭД)

2.2. Виды оказываемых услуг (в соответствии с Уставом или положением об организации) осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением умственного развития): нет.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность 100 чел.

2.7. Участие в ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.1.1. Расстояние от объекта до остановки транспорта 300 м

3.1.2. Перекрестки: наличие (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером), отсутствие: 1 нерегулируемый

3.1.3. Информация на пути следования к объекту: наличие (акустическая, тактильная, визуальная), отсутствие: отсутствует

3.1.4. Перепады высот на пути: (есть, нет): нет

3.1.5. Обустройство перепадов высот для инвалидов на креслах-колясках (да, нет): нет

3.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/ п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, Г, У)
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, Г, У)
3	Вход (входы) в здание	ДП-В (К, О, Г, У)
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	ДЧ-И (Г, У, О)
5	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, У, О)
6	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У)
7	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (У, С, Г)

<*> - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категория МГН); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категория МГН); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

3.3. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно частично избирательно

4. Управленческие решения

4.1. Рекомендация по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работ) <*>
1	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт (текущий)
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (капитальный)
3	Вход (входы) в здание	Ремонт (текущий)

4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	технические решения невозможны
5	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (текущий)
6	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
7	Система информации и связи (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

<*> - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ при наличии финансирования, плановая дата 2027-2030 гг.
в рамках исполнения _____ адресной программы _____

(указывается наименование документа, программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: доступность для получения образовательных услуг для всех категорий инвалидов (ДЧ-В)

(оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности))

4.4. Информация направлена для размещения (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: в Администрацию Пушкинского района Санкт-Петербурга

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты от «08» мая 2026 г.

2. Решения комиссии о включении объекта в районный план мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов государственного учреждения.

« _____ » _____