

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАН

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
(протокол от 25.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 26.03.2025 № 30-од

Документ подписан ЭП
Заведующий Товкач
Оксана Васильевна
2025.03.26 15:11:20+03'00'

Отчет

о результатах самообследования

**государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

2025 год

Ведение

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 15) подготовлен за 2024 год в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Аналитическая часть

С целью определения эффективности образовательной деятельности ГБДОУ № 15 за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения, было проведено самообследования выполнения поставленных задач развития и воспитания.

Основная цель образовательной организации: осуществление предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным направлениям:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий воспитанников;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения	ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Товкач Оксана Васильевна
Телефон/факс	8(812)470-40-92
Учредитель	Исполнительные органы государственной власти: Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	196608, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Новодеревенская ул., д. 1, литер А.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты самообследования
2.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	– о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1027809006928 от 27 января 1995 года за государственным регистрационным номером 10285 Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 2 по Санкт-Петербургу серия 78 № 003856819; – о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 2 по Санкт-Петербургу от 08.05.1997 в

	Межрайонной инспекции МНС России № 2 по Санкт-Петербургу ИНН/КПП7820020494/782001001 серия 78 № 003868206.
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию от «16» апреля 2015 года № 1760-р)
2.3. Оценка образовательной деятельности	Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федерального уровня: • Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); • Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года; • Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.); • Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ; • Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 № 223-ФЗ, • Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»; • Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»; • Приказ Минтруда России от 26.04.2013 №167-н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

	Регионального уровня: • Социальный кодекс Санкт-Петербурга; • Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83; • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 «О мерах по реализации главы 9 «Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; • Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №448-81 «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга».
2.4. Перечень лицензий на право ведение образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право ведения образовательной деятельности • действующая: серия 78Л02 № 0001706 от 16.02.2017; • предыдущая: серия 78 № 001835 от 24.02.2012.

3. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты самообследования
3.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	ГБДОУ № 15 размещается в одном строении. Дошкольное образовательное учреждение, назначение: нежилое, 2-этажное в кирпичном исполнении, общая площадь 879,1 кв. м. Адрес объекта: 196608, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Новодеревенская ул., д. 1, литер. А. Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 25.03.2014 г. 78-АЗ 319933. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, размещения объектов образования, площадь 5925 кв.м. Адрес объекта: 196608, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Новодеревенская ул., д. 1, литер А. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 78-АЗ 319933
3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое кирпичное здание, общей площадью 879,1 кв. м., этажность – 2.
3.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	• групповые помещения (совмещенные со спальней) – 4; • пищеблок (35,7кв.м.); • медицинский блок (15 кв.м.); • музыкальный/физкультурный зал (66,1 кв.м.); • кабинет заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе (15,4 кв.м.);

	• логопункт; • кабинет заведующего хозяйством (8,1 кв.м.); • кабинет заведующего (7,6 кв.м.).
3.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В учреждении имеется: • комплект стационарного мультимедийного оборудования (интерактивная доска, ноутбук, проектор); • комплект переносного мультимедийного оборудования; • переносной проектор с возможностью показа на магнитно-маркерных досках во всех группах; • ПК в количестве 6 штук; • ноутбуки в количестве 2 штук. Подключение к Интернету имеют 6 компьютеров и 2 ноутбука. E-mail: gbdou15@obr.gov.spb.ru Адрес сайта: sad15.spb.ru

4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

4.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением – единоличный исполнительный орган; • заместитель заведующего по УВР – ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения воспитанников; • заведующий хозяйством – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами учреждения.
4.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются коллегиальные органы управления: • педагогический совет образовательного учреждения; • общее собрание работников Образовательного учреждения.
4.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Структура управления образовательным процессом ГБДОУ № 15: • заведующий ГБДОУ № 15; • заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе; • заведующий хозяйством; • прочие специалисты; • воспитатели; • служащие, рабочие; • воспитанники, родители.
4.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	В состав коллегиальных органов ГБДОУ № 15 входят: • общее собрание работников Образовательного учреждения; • педагогический совет образовательного учреждения,

	Заведующий ГБДОУ № 15: Товкач Оксана Васильевна. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами. • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга • Договором между ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга и родителями. • Трудовыми договорами между ГБДОУ и работниками. • Правилами внутреннего трудового распорядка.
--	---

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1.Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагоги ГБДОУ № 15 работают по образовательной программе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Региональный компонент образовательной программы ГБДОУ № 15 представлен парциальными программами: - «Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифановой. 16 - Программа «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. - Программа «Светофор» Т.И. Даниловой. - Программа «Открытия Феечки-Копеечки» Л.В. Любимовой В нашем учреждении реализуется Программа «Воспитания» направлена на развитие личности, создание условий для социализации воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей российского общества: семья, Родина, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность, бережное отношение к культурному наследию и традициям.
5.2.Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным

	стандартом дошкольного образования. В план включены следующие образовательные области: • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В детском саду функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления воспитанников и молодежи (СанПиН 2.4.1.3648-20). Объем недельной образовательной нагрузки • в младшей группе (3-4 года) составляет – 2 часа 45 минут, продолжительность организованной образовательной деятельности – 15 минут; • в средней группе (4-5 лет) – 3 часа 40 минут, продолжительность организованной образовательной деятельности – 20 минут; • в группе для воспитанников старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 5 часов 25 минут, продолжительность организованной образовательной деятельности – 25 минут; • в подготовительной группе образовательная нагрузка составляет 8 часов, продолжительность организованной образовательной деятельности – 30 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
5.3. Формы и методы работы с одаренными воспитанниками	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых воспитанников в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными воспитанниками является ежегодное участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, а также в заочных конкурсах.
5.4. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 70 %.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ № 15 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления воспитанников и молодежи (СанПиН 2.4.1.3648-20).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 87 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ГБДОУ № 15 сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группы – 16 воспитанников;
- средняя группа – 25 воспитанников;
- старшая группа – 27 воспитанников;
- подготовительная к школе группа – 19 воспитанников.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 15 (далее - ОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Программа «Воспитания» направлена на развитие личности, создание условий для социализации воспитанников на основе духовно нравственных ценностей российского общества: семья, Родина, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность, бережное отношение к культурному наследию и традициям.

Социально-демографические условия осуществления образовательного процесса определились в ходе статистических и социально-педагогических исследований семей воспитанников: наличие среди родителей ГБДОУ № 15 широко представленной социальной группы служащих молодого возраста, со средним финансовым положением, с высоким образовательным уровнем, воспитывающих 1 или 2 детей, имеются многодетные и неполные семьи. Этнический состав семей воспитанников - в основном воспитанников из русскоязычных семей, 2% - составляют воспитанников мигрантов из стран СНГ.

Возрастные: ГБДОУ № 15 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте 3 лет до прекращения образовательных отношений. Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития воспитанника, что позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с воспитанниками, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики и закреплено локальными актами учреждения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

ГБДОУ № 15 организуется реализация дополнительного образования в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) – Программа «Играем в сказку».

Цель: нравственно-эстетическое развитие обучающихся через сказки, формирование успешной социальной адаптации ребенка в окружающем его мире; развитие творческих способностей, фантазии обучающихся; содействие гармонизации отношений между сверстниками, а также между детьми и взрослыми.

Задачи:

- обучать рассуждать, развивать умение применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний, обогащать и расширять словарный запас обучающихся;
- обучать рефлексивным умениям;
- формировать у обучающихся представление о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире;
- формировать социальную компетентность (проявление доброты, внимания, сочувствия, сопереживания и содействия) посредством сказки;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- развивать способности к эмоциональной регуляции и коммуникации, а также навыки конструктивного выражения эмоций;
- развивать интерес к своей личности, раскрывать свое «Я», повышать самооценку;
- развивать у обучающихся умение чувствовать и понимать другого;
- снизить уровень тревожности и агрессивности;
- воспитывать культуру речи, развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма;
- побуждать обучающихся обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.

На дополнительные образовательные услуги зачисляются обучающиеся ГБДОУ № 15 с 5 до 7 лет за счёт бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации.

Анализ данных по посещению воспитанников занятий дополнительного образования показывает заинтересованность данным направлением.

Детский сад также реализует сертифицированную программу дополнительного образования «Магия оригами».

Цель программы:

- познакомить обучающихся с искусством оригами через овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

- обучить основным приемам складывания бумаги;
- познакомить с простейшими геометрическими понятиями;
- обучить использованию в процессе работы специальной терминологии и условных обозначений, принятых в оригами.
- развить интерес к творческой деятельности;
- сформировать умение вести диалог на примере обсуждения творческой работы;
- развить внимание, наблюдение, воображение.
- способствовать развитию мотивации и творческой инициативы;
- способствовать формированию способности оценивать себя адекватно реальным достижениям.

Направленность программы: художественная. Дополнительная образовательная программа предназначена для обучающихся (без учета гендерных различий) 5-7 лет. Для зачисления в группу не требуется наличие специальных способностей в данной предметной области.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	ФИО педагога	Победы и достижения воспитанников, уровень.	Месяц	Результат
1.	Бруянова М.В.	Детский фестиваль младшего дошкольного возраста «Кроха», районный	Январь	Диплом победителя
		Творческий конкурс «Азбука Безопасности», районный	Февраль	Диплом II степени
		Фольклорный фестиваль «Гуляй, Масленица!» в номинации танец, районный	Март	Диплом победителя
		Фольклорный фестиваль «Гуляй, Масленица!» в номинации песня, районный	Март	Диплом победителя
		Фестиваль детского творчества «Золотой ключик», районный	Март	Диплом победителя
		Фестиваль детского творчества «Звезды на ладошках», районный	Апрель	Диплом II степени
		X фестиваль детских садов «Одуванчик – 2024», районный	Май	Диплом победителя
		Конкурс детского творчества «С гордостью об учителях», городской	Октябрь	Диплом победителя
		Фестиваль детского творчества «Трям! Здравствуй! 2024», в номинации танец, городской	Ноябрь	Диплом победителя
		Фестиваль детского творчества «Трям! Здравствуй! 2024», в номинации песня, городской	Ноябрь	Диплом победителя
		Творческий фестиваль – конкурс «Зажигаем Звезды», международный	Декабрь	Диплом победителя
2.	Белоусова Ж.В.	Конкурс «Гордость страны», всероссийский	Ноябрь	Диплом победителя
		Конкурс декоративно – прикладного творчества	Декабрь	Дипломант

		«Прекрасная Зеленая семья», районный		
		Конкурс декоративно – прикладного творчества «Снежный ангел», городской	Декабрь	Диплом победителя
		Конкурс декоративно – прикладного творчества «Семейные истории», городской	Декабрь	Диплом победителя
3.	Иванова Л.В.	Конкурс детского творчества «Давайте Маршака читать!», межрегиональный	Март	Диплом победителя
		Творческий конкурс поделок и рисунков «По масленичному велению!», городской	Март	Диплом победителя
		Конкурс детского творчества «ДОРОГА И МЫ», районный	Апрель	Диплом 3 место
		Конкурс детского творчества «Во всем дойти до совершенства», районный	Октябрь	Диплом 1 место
		Фестиваль «Так бывало на Руси», центральная районная детская библиотека, районный	Ноябрь	Диплом 1 место
4.	Косыгина А.В.	Фестиваль – конкурс «Трям, Здравствуйте!», районный	Ноябрь	Диплом победителя
5.	Манукян Е.А.	Фестиваль «Так бывало на Руси», центральная районная детская библиотека, районный	Февраль	Диплом победителя
		Фестиваль детского творчества «Золотой ключик», районный	Март	Диплом победителя
		Фестиваль – конкурс «Трям, Здравствуйте!», районный	Ноябрь	Диплом победителя
6.	Попова Ф.Р.	Конкурс детского творчества «Во всем дойти до совершенства», районный	Октябрь	Диплом 1 место
		Фестиваль «Так бывало на Руси», центральная районная детская библиотека, районный	Ноябрь	Диплом 1 место
		Конкурс рисунка «Туристической тропой», районный	Ноябрь	Диплом 1 место
7.	Прудко Е.М.	Фольклорный фестиваль «Гуляй, Масленица!» в номинации танец, районный	Март	Диплом победителя
		Фольклорный фестиваль «Гуляй, Масленица!» в номинации песня, районный	Март	Диплом победителя
		Фестиваль детского творчества «Золотой	Март	Диплом победителя

		ключик», районный		
		Конкурс детского творчества «С гордостью об учителях», городской	Октябрь	Диплом победителя
		Фестиваль детского творчества «Трям! Здравствуйте!», в номинации танец, городской	Ноябрь	Диплом победителя
		Фестиваль детского творчества «Трям! Здравствуйте!», в номинации песня, городской	Ноябрь	Диплом победителя
		Конкурс детского творчества «Во всем дойти до совершенства», районный	Октябрь	Диплом 1 место
		Конкурс декоративно – прикладного творчества «Снежный ангел», городской	Декабрь	Диплом победителя
8.	Шлейгер Е.П.	Конкурс талантов «Сундучок сказаний», районный	Сентябрь	Диплом победителя
		Конкурс декоративно – прикладного творчества из природного материала «Время осенних поделок», всероссийский	Ноябрь	Диплом победителя
		Конкурс декоративно – прикладного творчества «Прекрасная Зеленая семья», районный	Декабря	Лауреат 3 степени
		Конкурс творчества «Во всем дойти до совершенства», районный	Декабрь	Диплом победителя
		Конкурс декоративно – прикладного творчества «Золотая осень», районный	Октябрь	Участник
		Конкурс декоративно – прикладного творчества «Туристской тропой», районный	Ноябрь	Участник
		Конкурс декоративно – прикладного творчества «Сохрани жизнь», районный	Ноябрь	Диплом победителя
		Семинар «Экомаскарад как активная форма работы по экологическому воспитанию дошкольников», городской	Декабрь	Участник
9.	Шаклеина М.А.	Спортивный фестиваль «Весёлые старты», районный	Апрель	Участник
		Спортивный фестиваль «Майские старты», районный	Май	Участник
		Физкультурный праздник «Готов к труду и обороне», районный	Май	Участник
		Физкультурное мероприятие	Январь	Участник

		по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей», посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, районный		
		Физкультурный праздник «Готов к труду и обороне» (лыжня), районный	Февраль	Участник
		Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», районный	Март	Участник
10.	Эшба Л.Д.	Фольклорный фестиваль «Гуляй, Масленица!» в номинации танец, районный	Март	Диплом победителя
		Фольклорный фестиваль «Гуляй, Масленица!» в номинации песня, районный	Март	Диплом победителя
		Фестиваль детского творчества «Золотой ключик», районный	Март	Диплом победителя
		Конкурс детского творчества «С гордостью об учителях», городской	Октябрь	Диплом победителя
		Фестиваль детского творчества «Трям! Здравствуйте!», в номинации танец, городской	Ноябрь	Диплом победителя
		Фестиваль детского творчества «Трям! Здравствуйте!», в номинации песня, городской	Ноябрь	Диплом победителя
		Конкурс детского творчества «Во всем дойти до совершенства», районный	Октябрь	Диплом 1 место
ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ				
1.	Бруянова М.В.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Ноябрь	Свидетельство о публикации
2.	Прудко Е.М.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Март	Свидетельство о публикации
3.	Эшба Л.Д.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Сентябрь	Свидетельство о публикации
		Всероссийский учебно-методический портал «УчМет»	Октябрь	Свидетельство о публикации
4.	Иванова Л.В.	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Декабрь	Свидетельство о публикации
	Участники КМО Тема мероприятия, место проведения			Дата
1.	Бруянова М.В.	Открытое районное мероприятие, посвященное 80-летию со Дня полного		Январь

		освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Незатихающая боль блокады»	
		Открытое районное мероприятие, посвященное 79-летию со Дня Победы «Мы – наследники Победы»	Май
		«Сказочная ярмарка, как разнообразная форма и метод работы ДОУ с семьями воспитанников, с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых»	Сентябрь
		«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с вовлечением семьи в театрализованную деятельность»	Октябрь
2.	Белоусова Ж.В.	«Сказочная ярмарка, как разнообразная форма и метод работы ДОУ с семьями воспитанников, с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых»	Сентябрь
3.	Иванова Л.В.	Открытая организованная деятельность «Кто живет розетке?»	Февраль
		«Масленичные гулянья как форма активного взаимодействия с родителями для сохранения семейных ценностей и приобщение к истоку русских традиций»	Март
		Районное методическое объединение специалистов, организующих работу по безопасности дорожного движения среди обучающихся государственных образовательных учреждений квест-игра «Безопасное лето»	Май
		«Сказочная ярмарка, как разнообразная форма и метод работы ДОУ с семьями воспитанников, с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых»	Сентябрь
		«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с вовлечением семьи в театрализованную деятельность»	Октябрь
		«Открытое мероприятие по экологическому воспитанию дошкольников квест игра «Помощники природы»	Ноябрь
		Семинар-практикум «Опыта работы по реализации программы «Безопасность»	Декабрь

4.	Манукян Е.А.	«Масленичные гулянья как форма активного взаимодействия с родителями для сохранения семейных ценностей и приобщение к истоку русских традиций»	Март
		Районное методическое объединение специалистов, организующих работу по безопасности дорожного движения среди обучающихся государственных образовательных учреждений квест-игра «Безопасное лето»	Май
		«Сказочная ярмарка, как разнообразная форма и метод работы ДООУ с семьями воспитанников, с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых»	Сентябрь
		«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с вовлечением семьи в театрализованную деятельность» ГБДОУ № 15	Октябрь
		Семинар-практикум «Опыта работы по реализации программы «Безопасность»	Декабрь
5.	Попова Ф.Р.	«Масленичные гулянья как форма активного взаимодействия с родителями для сохранения семейных ценностей и приобщение к истоку русских традиций»	Март
		Интерактивная форма взаимодействия между субъектами образовательных отношений в рамках реализации целевых ориентиров по ФООП ДО игра-развлечение «Праздник урожая», ГБДОУ № 15	Сентябрь
6.	Прудко Е.М.	Открытое районное мероприятие, посвященное 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Незатихающая боль блокады»	Январь
		«Масленичные гулянья как форма активного взаимодействия с родителями для сохранения семейных ценностей и приобщение к истоку русских традиций»	Март
		Открытое районное мероприятие, посвященное 79-летию со Дня Победы «Мы – наследники Победы»	Май
		Районное методическое объединение специалистов, организующих работу по безопасности дорожного движения среди обучающихся государственных образовательных учреждений квест-игра «Безопасное лето»	Май
		«Сказочная ярмарка, как разнообразная форма и метод работы ДООУ с семьями воспитанников, с целью построения	Сентябрь

		конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых»	
		«Использование здоровые берегающих технологий в работе с вовлечением семьи в театрализованную деятельность»	Октябрь
		«Открытое мероприятие по экологическому воспитанию дошкольников квест игра «Помощники природы»	Ноябрь
		Семинар-практикум «Опыта работы по реализации программы «Безопасность»	Декабрь
7.	Шлейгер Е.П.	Районное методическое объединение специалистов, организующих работу по безопасности дорожного движения среди обучающихся государственных образовательных учреждений квест-игра «Безопасное лето»	Май
		Интерактивная форма взаимодействия между субъектами образовательных отношений в рамках реализации целевых ориентиров по ФОП ДО игра-развлечение «Праздник урожая», ГБДОУ № 15	Сентябрь
		«Открытое мероприятие по экологическому воспитанию дошкольников квест игра «Помощники природы»	Ноябрь
		«Масленичные гулянья как форма активного взаимодействия с родителями для сохранения семейных ценностей и приобщение к истоку русских традиций»	Март
8.	Эшба Л.Д.	Открытое районное мероприятие, посвященное 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Незатихающая боль блокады»	Январь
		«Масленичные гулянья как форма активного взаимодействия с родителями для сохранения семейных ценностей и приобщение к истоку русских традиций»	Март
		Открытое районное мероприятие, посвященное 79-летию со Дня Победы «Мы – наследники Победы»	Май
		Районное методическое объединение специалистов, организующих работу по безопасности дорожного движения среди обучающихся государственных образовательных учреждений квест-игра «Безопасное лето»	Май
		«Сказочная ярмарка, как разнообразная форма и метод работы ДОУ с семьями воспитанников, с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия	Сентябрь

		в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых»	
		«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с вовлечением семьи в театрализованную деятельность»	Октябрь
		«Открытое мероприятие по экологическому воспитанию дошкольников квест игра «Помощники природы»	Ноябрь
		Семинар-практикум «Опыта работы по реализации программы «Безопасность»	Декабрь

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 8 воспитателей и 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

По состоянию на 2024 год педагогические работники

- не имеют аттестационной категории – 4 педагога;
- имеют первую квалификационную категорию – 4 педагога;
- имеют высшую квалификационную категорию – 2 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также реализуют планы по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что некоторые педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным консультациям и их проведению. Данный вопрос остался открытым, продолжаем работать в данном направлении.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов ГБДОУ № 15 по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году детский сад педагоги дополнили наглядный материал к ОП в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (ПК, МФУ, ламинатор).

Информационное обеспечение ГБДОУ № 15 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –пополнилось моноблоками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению организованной образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения организованной образовательной деятельности с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении организованной образовательной деятельности с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, персональных компьютеров, планшетов) по группам детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	87

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		87
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) воспитанников от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		87 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(100%)
с высшей		2 (20%)
первой		4 (40%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (40%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочные площадки для каждой возрастной группы, оснащены в 2020 году беседками, малыми архитектурными формами, в целях обеспечения потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
---	--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления воспитанников и молодежи (СанПиН 2.4.1.3648-20) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.