

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА

врач СПб ГБУЗ ДГП № 49

_____ О.В. Ворогушина
29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

Документ подписан ЭП
Заведующий Товкач
Оксана Васильевна
2025.09.01 12:47:
04+03'00'

**Система физкультурно-оздоровительной работы
ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2025-2028**

Санкт-Петербург
2025

Деятельность ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга строится с позиции охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, **основными задачами** которой являются:

1. создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
2. обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение эмоционального благополучия;
3. формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
4. воспитание потребности в здоровом образе жизни

Принципы построения системы:

1. разностороннее развитие личности.
2. принцип индивидуализации работы.
3. принцип гуманизации и демократизации.
4. совместная работа всех участников оздоровительного процесса.
5. учет эколого-природных факторов.

В детском саду имеется зал для занятий физической культурой. Физкультурный зал оснащён необходимым оборудованием и атрибутами, спортивным инвентарём с учётом возрастных особенностей воспитанников. Площадь зала – 60.6 кв.м.

Физкультурное оборудование

Гимнастические маты – 4, велотренажер – 1, силовой тренажер – 1, баскетбольная стойка -1, Шведская стенка -2, Беговая дорожка-1, дуга для подлезания -6, скакалка-26, хоккейная клюшка-16, гимнастическая палка пластмассовая длинная-6, гимнастическая палка пластмассовая короткая-12, обруч большой розовый-4, обруч средний цветной-19, обруч большой плоский-6, обруч средний плоский-5, обруч малый плоский-2, обруч маленький плоский-4, фишки футбольные цветные 70 шт - 1, фитбол-8, ведро пластмассовое-6, мешки с песком-17, подушки плоские квадратные-12, подушки плоские квадратные 4 шт в связке-3, шорты для эстафет-2, полотно-1, дорожка маленькая - 4, дорожка большая-1, набор “ловишка”-2, туннель - 2, мяч резиновый маленький – 49, мяч резиновый маленький тяжёлый -7, мяч пластмассовый большой - 3, мяч пластмассовый маленький-2, набор кегли с мячом (к.9,м.1)-2, лопатка-3, конус - 8, ракетка (набор 2шт)-10, палочки пластмассовые цветные-10, палочки пластмассовые жёлтые -16, эстафетные палочки-5, верёвка-3, пилотка-10, кубик-21, мяч большой-10, мяч малый-35, мяч мягкий-4, мяч маленький-8, кегля-48, сухой бассейн в контейнере-2.

Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес воспитанников к выполнению различных движений, ведёт к увеличению интенсивной двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребёнка.

Для освоения физических качеств и навыков у воспитанников дошкольного возраста была проведена большая работа, по изготовлению пособий и атрибутов для использования в непрерывной образовательной деятельности:

- различные картотеки (пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики, подвижных игр и заданий, карточек-схем, речевые игры);
- нестандартное оборудование, изготовленное своими руками.

Имеется наглядно-образный материал:

- иллюстрации и репродукции (виды спорта, дикие и домашние животные и др.)
- маски и игрушки для сюжетных подвижных игр.

При проведении спортивных праздников, досугов используем эстетическое оформления физкультурного зала.

С начала учебного года с воспитателями проводим консультацию по оснащению уголка здоровья необходимыми атрибутами.

Немаловажное значение в эффективности образовательного процесса имеет работа с родителями: непосредственное участие их в спортивных праздниках, досугах, открытых занятий.

Таким образом, родители и педагоги получают возможность познакомиться с содержанием работы, обучаются конкретным приемам оздоровления воспитанников, определяют совместно, какие условия можно создать в семье, чтобы активизировать потенциальные физические возможности ребенка.

Работа по физическому развитию воспитанников осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования

Программа ориентирована на воспитанников от 3 до 7 лет и предусматривает взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников. Основное значение в программе отводится здоровьесбережению и физическому воспитанию дошкольников с учетом их возрастных особенностей и особенностей здоровья каждого воспитанника.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (различные виды гимнастик, развивающие упражнения, подвижные игры и др.).

Кроме, того в Программе задачи, направленные на физическое развитие воспитанников, решаются индивидуально, в других видах деятельности, проводимые воспитателем в группе (динамические паузы, физминутки, малоподвижные игры и др.).

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого воспитанника;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого воспитанника;

- единство подходов к воспитанию воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Программа содержит целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел. В этих разделах отражены аспекты организации жизнедеятельности воспитанников (режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), содержание педагогической работы, комплексно-тематическое планирование по возрастам, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьёй.

Физкультурные занятия проводятся с учётом возрастных особенностей, состава групп и группы здоровья

Описание образовательной деятельности

в соответствии с направлениями развития воспитанника, представленными в образовательной области «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности воспитанников:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;

- овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Описание основных технологий, форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы.

Формы и методы работы с воспитанниками

Организованная образовательная деятельность по физической культуре:	Мероприятия групповые, межгрупповые и общесадовские	Образовательная деятельность при проведении режимных моментов:	Самостоятельная деятельность воспитанников:
-игровая, сюжетная (Любые	- физкультурные	физическое развитие:	физическое

физические упражнения сочетаются с сюжетом), - тематическая (с одним видом физических упражнений), -комплексные (с элементами развит речи, математики, конструирования), - контрольно-диагностическая, учебно-тренирующая, физкультминутки; -игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; -сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика , игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений	досуги (проводятся 1 раз в месяц); - спортивные праздники (проводятся 2 раза в год); - соревнования; - дни здоровья; - тематические досуги	комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, ходьба босиком по ребристым дорожкам, ножные ванны), утренняя гимнастика в сочетании с интенсивным закаливанием	развитие: самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия
---	--	--	---

Занятия физической культурой строятся разнообразно, в зависимости от решаемых задач, возраста воспитанников и других факторов.

Занятия тренировочного типа, которые направлены на развитие двигательных функциональных возможностей воспитанников. Тренировочные занятия включают многообразие движений (циклических, ритмических, акробатических и др.) и комплекс общеразвивающих упражнений с использованием тренажеров простого и сложного устройства. В занятие данного типа входят упражнения на спортивных комплексах, где воспитанники выполняют такие движения, как лазанье по канату, шесту, веревочной лестнице и др.

Контрольно-проверочные занятия, целью которых является выявление состояния двигательных умений и навыков у воспитанников в основных видах движений (бег на скорость на 10 м, 30 м, прыжки в длину с места, метание мешочка вдаль, бросание мяча вверх и ловля его, прыжки со скакалкой на время и т.д.).

Применяются разные способы организации воспитанников на занятиях.

Фронтальный способ. Все воспитанники одновременно выполняют одно и то же упражнение. Применяется при обучении воспитанников ходьбе, бегу, в общеразвивающих упражнениях, в различных заданиях с мячом.

Поточный способ. Воспитанники поточно друг за другом (с небольшим интервалом), передвигаются, выполняя заданное упражнение (равновесие - ходьба по шнуру, гимнастической скамейке; прыжки с продвижением вперед и т.д.). Этот способ позволяет педагогу корректировать действия воспитанников, устранять ошибки и главное

- оказывать страховку в случае необходимости. Данный способ широко используется для закрепления пройденного материала.

Групповой способ. Воспитанники по указанию инструктора распределяются на группы, каждая группа получает определенное задание и выполняет его. Одна группа занимается под руководством педагога, другие занимаются самостоятельно или в парах (с мячом).

Индивидуальный способ. Применяется при объяснении нового программного материала, когда на примере одного воспитанника (наиболее подготовленного) дается показ и объяснение задания, внимание воспитанников обращается на правильность выполнения техники упражнения, на возможные ошибки и неточности.

Принципы организации занятий

Принцип научности предполагает подкрепление всех оздоровительных мероприятий научно обоснованными и практически адаптированными методиками.

Принцип развивающего обучения от воспитанников требуется приложение усилий для овладения новыми движениями.

Принцип интеграции: процесс оздоровления воспитанников в ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга осуществляется в тесном единстве с учебно-воспитательным процессом.

Принцип систематичности и последовательности предполагает взаимосвязь знаний, умений, навыков.

Принцип связи теории с практикой формирует у воспитанников умение применять свои знания по сохранению и укреплению здоровья в повседневной жизни.

Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания предполагает то, что главной целью образования становится воспитанник, а не окружающий мир. Педагог, опираясь на индивидуальные особенности воспитанника, планирует его развитие, намечает пути совершенствования умений и навыков, построение двигательного режима.

Принцип доступности позволяет исключить вредные последствия для организма воспитанников в результате завышенных требований физических нагрузок.

Принцип результативности предполагает получение положительного результата оздоровительной работы независимо от возраста и уровня физического развития воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

№	Направление работы	Формы работы	Сроки	Ответственные и исполнители
1	Индивидуализация и дифференциация режимных процессов, их воспитательная направленность с учетом здоровья и развития воспитанников	Вариативные режимы дня: -типовой, -гибкий	В течение года По показаниям	Врач, медсестра, заведующий, воспитатели, специалисты

2	Психологическое сопровождение развития	1.Создание комфортного психологического климата в учреждении 2.Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности 3.Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми. 4.Формирование основ коммуникативной деятельности у воспитанников 5.Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период	Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно	Все сотрудники учреждения Воспитатели, специалисты Воспитатели, специалисты
3	Оптимизация режимов двигательной активности с учетом возраста	1.Регламентированная деятельность: -утренняя гимнастика -занятия физической культурой -физкультминутки -динамические паузы -бодрящая гимнастика после сна -пальчиковая гимнастика 2. Частично регламентированная деятельность: -спортивные досуги на воздухе и в помещении -спортивные праздники на воздухе и в помещении - Музыкально-ритмические упражнения на музыкальных занятиях -спортивные, подвижные игры на воздухе и в помещении -дни здоровья, экскурсии 3. Нерегламентированная деятельность -самостоятельная деятельность воспитанников в помещении и на прогулке	Постоянно 1-2 раза в месяц 1 раз в квартал постоянно	Воспитатели, специалисты

4	Создание экологически благоприятных условий в помещении для игр и занятий с детьми	Соблюдение санитарных и гигиенических требований: -подбор мебели в соответствии с ростом воспитанников; - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях физкультурой, на прогулке; -режим проветривания; -режим освещенности; -питьевой режим	В течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре
5	Формирование у воспитанников основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	1.Организация гигиенических процедур в течение дня 2. Воспитание интереса и любви к физической деятельности: -дидактические игры и упражнения; -викторины, беседы; -досуги, конкурсы; -игры-путешествия; -физкультурно-оздоровительные мероприятия	В течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре
6	Профилактическое сопровождение	1. Профилактические мероприятия: -умывание лица и рук прохладной водой; -общие воздушные ванны с упражнениями; -световоздушные и солнечные ванны; -гимнастика для глаз; -дыхательная гимнастика	Ежедневно Весенне-летний период	Воспитатели Инструктор по физической культуре
7	Организация питания	1. Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами: -4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник в группах -12-часового пребывания	Постоянно Постоянно Зимне-весенний период	Заведующий, врач, медицинская сестра, повар, воспитатели

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю (15)	2 раза в неделю (20)	2 раза в неделю (25)	2 раза в неделю (30)
	на улице	1 раз в неделю (15)	1 раз в неделю (20)	1 раз в неделю (25)	1 раз в неделю (30)
Музыкальные занятия	в музыкальном зале	2 раза в неделю (15)	2 раза в неделю (20)	2 раза в неделю (25)	2 раза в неделю (30)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
	закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
	физкультминутки	Ежедневно (3–5)	Ежедневно (3–5)	Ежедневно (3–5)	Ежедневно (3–5)
Активный отдых	физкультурные досуги, вечера развлечений	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-45)	1 раз в месяц (40-45)
	спортивные праздники	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Комплексы оздоровительных мероприятий разработаны с учётом возрастных особенностей воспитанников, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные, медикаментозные, физиотерапевтические мероприятия и закаливающие процедуры.

Оздоровительные мероприятия для часто болеющих воспитанников в условиях ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга является рациональная дозировка нагрузки в ходе физкультурно-оздоровительной работы.

Разные формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, и другие.

Закаливание воспитанников включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания воспитанников основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста воспитанников, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Система закаливающих мероприятий в дошкольном возрасте

Вид закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)		
		3-4 лет	4-5 лет	5-7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	10	15	15
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально		
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; Босохождение с использованием ребристой доски, каната и	до 20	до 25	до 30

	т.п.			
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 1 ч. 40 минут - 2 часа с учетом погодных условий		
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующими СанПиН		
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5-10	7-10	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры	5-15		

В учреждении разработаны режимы, учитывающие сезон, погодные условия, возраст воспитанников, санитарно-эпидемиологическую обстановку. Разработан щадящий режим для ослабленных воспитанников.

РЕЖИМ ДНЯ

Теплый период (июнь-август)

Режим работы - 12 часов

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием воспитанников на улице, беседы, игры, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.10-08.20	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.45	08.10-08.50	08.20-08.50	08.20-08.50
Самостоятельная деятельность воспитанников, подготовка к совместной образовательной деятельности	08.45-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00

Совместная деятельность педагогов с детьми различной направленности	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30
Второй завтрак	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе, музыкальное, физическое развитие)	09.40–11.40	09.40–12.00	09.40–12.10	09.40–12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.40-12.00	12.00-12.10	12.10-12.20	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.25	12.10-12.50	12.20-12.50	12.40–13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.15	12.50-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.15-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, беседа с родителями, уход воспитанников домой	15.50–19.00	15.50–19.00	15.50-19.00	15.50–19.00

РЕЖИМ ДНЯ

Холодный период (сентябрь - май)

Режим работы - 12 часов

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием и осмотр воспитанников, игры, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.10	07.00-08.10
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.10-08.20	08.10-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.45	08.10-08.45	08.25-08.50	08.25-08.50
Самостоятельная деятельность воспитанников, подготовка к образовательной деятельности	08.45-09.00	08.45-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Образовательная деятельность (с учетом динамических пауз не	09.00-09.45	09.00-09.50	09.00-10.35	09.00-10.50

меньше 10 минут)				
Самостоятельная деятельность воспитанников		09.50-10.00		
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.45-10.10	10.00-10.10	10.00–10.10	10.10–10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10–12.05	10.10-12.15	10.40-12.30	10.50-12.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	13.00- 15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после дневного сна	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, чтение художественной литературы самостоятельная деятельность воспитанников	15.50–16.30	15.50–16.30	15.40–16.30	15.40–16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, беседа с родителями, уход воспитанников домой	16.30–19.00	16.30–19.00	16.30–19.00	16.30–19.00
Продолжительность прогулки	4 часа 25 минут	4 часа 35 минут	4 часа 10 минут	4 часа 10 минут

РЕЖИМ ДНЯ

в осенне-зимний период на неблагоприятную погоду:
дождь, мороз ниже - 15 градусов, сильный ветер (более 7 м. в сек.)

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием воспитанников, осмотр. Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная). Совместная деятельность педагогов с детьми. Индивидуальная работа с детьми	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.20	07.00-08.20
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.10-08.20	08.20-08.30
Самостоятельная деятельность воспитанников (двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная). Индивидуальная работа с детьми		08.10-08.25 08.50-09.00		
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.45	08.25-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность воспитанников (двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная). Индивидуальная работа с детьми	08.45-09.00		08.50-09.00	08.50-09.00
Непрерывная образовательная деятельность	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-10.50
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (подвижные игры, физ.упражнения и др.)	09.15-09.25	09.20-09.30	09.25-09.35	09.30-9.40 10.10-10.20
Непрерывная образовательная деятельность	09.25-09.40	09.30-09.50	09.35-10.00	09.40-10.10 10.20-10.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	09.40-09.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	09.50-10.55	10.00-11.15	10.10-11.30	10.50-11.55
Возвращение с прогулки. Подвижные игры в группе, развлечения в музыкальном зале, показ кукольного театра, чтение худ. литературы, пальчиковые игры, игры со строительным материалом, сюжетно-ролевые игры и т.д.	10.55-11.50	11.15-12.20	11.30-12.40	11.55-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.20-12.50	12.40-13.10	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.05	12.50-15.10	13.10-15.25	13.10-15.25

Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.05-15.20	15.10-15.25	15.25-15.40	15.25-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.50	15.25-15.45	15.40-16.00	15.40-16.00
Совместная деятельность педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность воспитанников (игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская..). Индивидуальная работа с детьми	15.50-16.40	15.45-16.40	16.00-16.50	16.00-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.00	16.40-18.00	16.50-18.10	16.50-18.00
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность воспитанников (игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская...). Индивидуальная работа с детьми. Уход воспитанников домой	18.00-19.00	18.00-19.00	18.10-19.00	18.00-19.00

В период затяжных дождей, сильного ветра, дождя и др. неблагоприятных условий, дети не гуляют, но и не находятся все это время в группе. Они проводят небольшие экскурсии по детскому саду, посещают выставки детского творчества, ходят «в гости», выделяется время для игр в музыкальном /физкультурном зале.

Особенности взаимодействия

педагогического коллектива с семьями воспитанников

1. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование, посещение воспитанников на дому и определение путей улучшения здоровья каждого воспитанника.
2. Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости воспитанников:
 - зоны физической активности,
 - закаливающие процедуры,
 - оздоровительные мероприятия и т.п.
3. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
4. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.
5. Тренинг для родителей по использованию приёмов и методов оздоровления (дыхательная и артикуляционная гимнастика, физические упражнения и т.д.) с целью профилактики заболевания воспитанников.
6. Ознакомление родителей с нетрадиционными методами оздоровления детского организма.

7. Использование интерактивных методов для привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной сфере: организация конкурсов, викторин, проектов, развлечений и т.п.
8. Пропаганда и освещение опыта семейного воспитания по физическому развитию воспитанников и расширения представлений родителей о формах семейного досуга.
9. Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей (законных представителей).
10. Проведение дней открытых дверей, вечеров вопросов и ответов, совместных развлечений с целью знакомства родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.
11. Педагогическая диагностическая работа с воспитанниками, направленная на определение уровня физического развития воспитанников. Ознакомление родителей с результатами диагностических исследований. Отслеживание динамики развития воспитанников.
12. Определение и использование здоровьесберегающих технологий.
13. Правовое просвещение родителей на основе изучения социокультурного состояния родителей с целью повышения эффективности взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, способствующего укреплению семьи, становлению гражданственности воспитанников, повышению имиджа дошкольного учреждения.

План работы на год

№	Содержание работы	срок
1	<u>Организационная работа.</u> Составление системы оздоровительной работы с воспитанниками на учебный год Проведении педсоветов, медико-педагогических совещаний. Анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, кварталный, годовой) Подведение итогов работы за истекший год, годового отчета и объяснительной записки в поликлинику Работа «Совета по питанию»	Ноябрь В течении года Ноябрь
2	<u>Лечебно-профилактическая работа.</u> Ежеквартальный осмотр воспитанников с антропометрией, оформление эпикризов с оценкой физического развития и группы здоровья Проведение вакцинации согласно национальному календарю прививок Контроль за хранением и правильностью использования бак.препаратов Постановка г- манту Плановое обследование на энтеробиоз с последующим лечением инвазированных и контактных Контроль за правильным подбором мебели по росту воспитанников, за освещенностью в помещениях	По плану поликлиники Постоянно
3	<u>Оздоровительная работа</u>	Постоянно

	Организация контроля: соблюдение режима дня Проведение дыхательных упражнений во время утренней гимнастики Соблюдение учебной и физической нагрузки Соблюдение графика проветривания в помещениях ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга	ежедневно
4	<u>Организация питания</u> Составление меню с учетом вида групп и для аллергиков Составление списков воспитанников -аллергиков на пищеблок Организация контроля за питанием (соблюдение сроков реализации продуктов) Выполнение норм продуктов на 1 ребенка Использование инвентаря на пищеблоке и группах согласно маркировке Доведение норм питания до ребенка - сбор суточных проб	Постоянно в течении года
5	<u>Противоэпидемическая работа</u> Проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекций Своевременное информирование родителей о сроках карантина Правильное использование дезрастворов Постоянное ведение контактных воспитанников во время карантина Проведение анализа причин инфекционных заболеваний	По мере необходимости
6	<u>Мероприятия по профилактике гриппа</u> Проведение занятий с персоналом по профилактике Выполнение противоэпидемических мероприятий Влажная уборка и проветривание помещений Ношение сотрудниками защитных масок во время карантина Своевременное удаление из групп заболевших Проведение специальных упражнений для развития носового дыхания	Октябрь, Февраль
7	<u>Профилактика травматизма</u> Проведение инструктажа и бесед с персоналом по профилактике травматизма Своевременное оказание медицинской помощи травмированным детям Контроль за соблюдением приказа по охране жизни и здоровья воспитанников Обучение персонала навыкам оказания первой доврачебной помощи	Постоянно в течении года 1 раз в 3 года
8	<u>Работа с персоналом ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга</u> Проведение занятий с персоналом: - о выполнении обязанностей младшим обслуживающим персоналом - Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ - Детские инфекции, пути, факторы распространения, сроки карантинов, клиника оказания первой медицинской помощи	Постоянно в течении года

	- Контроль за своевременным прохождением медосмотра - Соблюдение санэпид режима	
9	<u>Санитарно - просветительская работа с родителями</u> Проведение индивидуальных бесед при поступлении в ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга Участие в родительских собраниях Проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний Своевременное информирование родителей о питании воспитанников в ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга, о состоянии здоровья ребенка, об оздоровительных мероприятиях в ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Постоянно и по мере поступления вопросов