

СОГЛАСОВАНА
Заместителем главы администрации
Пушкинского района
Санкт-Петербурга



 Н.И. Грачева

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ
Протокол от 25.12.2025 № 2

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 25.12.2025 № 169-од
Заведующий ГБДОУ № 15
Пушкинского района Санкт – Петербурга



 О.В. Товкач

ПРИНЯТА
Общим собранием работников
образовательного учреждения
Протокол от 25.12.2025 № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 15
Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2026 - 2030 годы

Санкт-Петербург
2025



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы развития	4
3. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	7
3.1. Сведения об обучающихся	8
3.2. Характеристика организационно-педагогических условий	8
3.2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях	8
3.2.2. Сведения о дополнительном образовании	9
3.2.3. Сведения о материально-технических условиях	10
3.3. Характеристика кадрового состава (педагогического)	11
3.4. Характеристика окружающего социума, наличие социального партнёрства	12
3.5. Описание результатов реализации предыдущей программы развития.....	12
4. Swot – анализ потенциала развития.....	14
5. Концепция (основные направления) развития	16
6. Мероприятия по реализации программы развития	18
7. Мониторинг реализации программы развития	22
8. Дорожная карта реализации Программы развития	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития является локальным нормативным актом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее — ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга), определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации. Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.

Программа развития разработана на среднесрочный период (5 лет), исходя из основных направлений развития государственной политики в сфере образования, социально-экономического развития Санкт-Петербурга, конкретного исходного состояния ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга, территориальной специфики (возможностей внешнего окружения образовательной организации), специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития, на основании принципов развития:

- принцип динамического развития (поступательное движение вперед к новым целям);
- принцип преимущественного развития (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетности задач);
- принцип непрерывности (процесс изменений идет постоянно);
- принцип системности (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата);
- принцип участия (каждый сотрудник – участник процесса развития) предпосылок развития:
 - требовательность (повышение запросов граждан к качеству образовательных услуг);
 - инновационность (увеличение количества в образовательном процессе технических средств);
 - диверсификация (расширение спроса на виды образовательных услуг).

Программа развития разработана:

- на основании и во исполнение устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- руководствуясь Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»).

Программа развития реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов. Инвариантными проектами Программы развития являются проекты, направленные на достижение и улучшение целевых показателей по каждому направлению работы.

При разработке Программы развития используются:

- методика стратегического анализа (SWOT – анализ);
- Smart — технология постановки целей — концептуальное моделирование будущего — результаты ВСОКО.

В настоящее время ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга на этапе оптимизации, приоритетная цель — достижение общей стратегической эффективности, сохранение и укрепление устойчивого положения, создание условий для повышения ресурсного потенциала. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Ответственность за реализацию Программы развития несет заведующий ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга Товкач Оксана Васильевна.

2. Паспорт Программы развития.

Наименование	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга с 01.01.2026 по 31.12.2030 гг. (далее — Программа).
Статус Программы	Нормативный документ, созданный рабочей группой, утвержденный на общем собрании работников ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга, является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга на период 2026-2030 гг.
Основания для разработки программы	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» 2018-2027 гг.». – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (до 2030 года). – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста». – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». – Концепция развития наставничества в Российской Федерации , одобренная на президиуме РАО 29.06.2023. – Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД Российской Федерации 26.05.2023). – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»

	(с изм. Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955). – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования». – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге». – Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно общественного управления образованием в Санкт-Петербурге». – Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
Цель программы	Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования на основе повышения эффективной деятельности дошкольной образовательной организации: создание организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного психического, интеллектуального, духовно-нравственного, патриотического, социального и физического развития детей дошкольного возраста на основе совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценную реализацию ФОП ДО, проведения информационно просветительской, методической и консультационной работы с родителями (законными представителями), проектирования процесса непрерывного профессионального развития педагогов, внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Основные задачи программы	1. Повышение качества и доступности дошкольного образования на основе современных форматов и технологий реализации ФОП ДО, объективной оценки результатов ее выполнения и внедрения комплекса вариативных образовательных, развивающих мероприятий. 2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации образовательного потенциала ребенка и развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности. 3. Создание комплекса условий для реализации системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников. 4. Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды и внедрения широкого спектра сетевых форматов взаимодействия с социальными партнерами (музеями, театрами, образовательными, спортивными и досуговыми учреждениями). 5. Внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. 6. Расширение системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на основе реализации программы информационно-просветительской деятельности, использования дистанционных форм работы и оказания консультативной помощи.
Реализуемые проекты Программы	Проект «КО – Качество образования» Ориентирован на повышение качества содержания и организации образовательной деятельности. Направления работы: • обучение;

	• воспитание; • успешный ребенок – путь к творчеству; • ответственное родительство; • социальное партнерство. Проект «Кадровый потенциал» Ориентирован на повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Направления работы: • образовательная среда; • современный педагог. Педагогическая команда; • климат ДОУ; • информационная открытость. Проект «Здоровье, комплексный уход и безопасность ребенка» Ориентирован на повышение качества результатов образовательной деятельности. Направления работы: • физкультурно-оздоровительная; • здоровьесбережение; • предотвращение дорожно-транспортного травматизма.
Сроки реализации программы	Сроки реализации Программы развития: 2026-2030 гг.
Этапы реализации программы	Этапы реализации: I этап - подготовительный, планово-прогностический (2026-2030 гг.) Задачи: - устранение выявленных дефицитов в деятельности ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга, препятствующих достижению высокого качества дошкольного образования; - выбор оптимальных образовательных технологий и форм работы с детьми с вариативными образовательными потребностями — воспитанниками ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга; - совершенствование системы управления развитием ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга в соответствии с социальным заказом и стратегией развития дошкольного образования в Российской Федерации; - формирование проектных команд педагогов ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга для реализации проектов программы развития. II этап - практический, основной (2027 – 2029 гг.) Задачи: - реализация проектов программы развития детского сада. Запуск механизмов саморазвития детского сада на основе вовлечения родительской общественности в реализацию программы развития ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга; - совершенствование системы информационно-просветительское работы с родителями и взаимодействия с социальными партнерами; - создание системы управления качеством условий образовательной деятельности ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга. III этап - итоговый (2029 – 2030 гг.) Задачи: - обобщение лучших практик работы ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга по воспитанию патриотичной и социально ответственной личности — диссеминация лучших образовательных практик работы ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга по обеспечению доступности качественного дошкольного образования.
Ожидаемый результат реализации программы	– обеспечена доступность качественной реализации образовательных программ ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга, разработанных на основе ФОП ДО; – достигнут высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений на основе высокой результативности реализации ФОП ДО

	в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников; – созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации для реализации образовательного потенциала ребенка, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности; – создана современная развивающая предметно - пространственная образовательная среда, в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ФОП ДО; – созданы условия, способствующие повышению качества образовательной деятельности ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга за счет развития кадрового потенциала и вовлечения родительской общественности в образовательную деятельность ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
Финансирование программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга.
Разработчики программы	Рабочая группа ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
Система организации контроля реализации программы	Ежегодные результаты реализации программы развития ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга отражены в разделе отчета о самообследования, размещены на сайте ДОУ в свободном доступе. Результаты ежегодно заслушиваются на общем собрании работников дошкольного образовательного учреждения. Решения о корректировке программы утверждаются приказом заведующего ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

3. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
Дата основания	10.09.1962
ИНН	7820020494
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер 2752 Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, 16.02.2017 года. Срок действия лицензии: бессрочно.
Юридический (фактический) адрес	город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения город Пушкин, улица Новодеревенская, дом 1 литера А..
Телефон	8 812 470 40 92
Адрес электронной почты	gbdou15@mail.ru
Адрес официального сайта	http://sad15.spb.ru
Режим работы	12 часов: с 7.00 – 19.00 ч.; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни. Организация образовательного процесса в ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга регламентируется календарным учебным графиком.
Система управления	

Учредитель	Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее — учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее — Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее — администрация района), а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга.
Руководитель	Заведующий – Товкач Оксана Васильевна
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: - общее собрание работников; - педагогический совет.
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей.

3.1. Сведения об обучающихся

Плановая наполняемость ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга — 170 воспитанников, списочный состав на 1 января 2026 года — 170 воспитанников.

Количество групп – 8:

- группа раннего возраста – 1 группа с 1,5 до 3 лет;
- младшая группа – 1 группа с 3 до 4 лет;
- средняя группа – 2 группы с 4 до 5 лет;
- старшая группа – 2 группы с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа – 2 группы с 6 до 7 лет

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

3.2. Характеристика организационно-педагогических условий.

3.2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях.

Общая информация		
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	Русский	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	5 лет	
Форма получения образования	Семейное образование	не предусмотрено
	Самообразование	не предусмотрено
Образовательные программы		
Группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).	
Парциальные	Программа «Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифановой. Эта программа помогает формировать интегративное качество воспитанника — имеющий первичные	

	представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи — воспитания у воспитанника навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве самостоятельности и ответственности за свое поведение. Программа «Светофор» Т.И. Даниловой. Помогает нам сформировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дорогах. Актуально и просто жизненно необходимо обучать воспитанников правилам дорожного движения. Знакомство дошкольников с основами финансовой грамотности строится на основе программы Л. В. Любимовой «Открытия Феечки-Копеечки».	
При реализации	Сетевая форма	Предусмотрена
	Применение электронного обучения	Предусмотрено
	Применение инновационных образовательных технологий, методик	Предусмотрено
Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО		
Рабочая программа воспитания		Реализуется
Календарный план воспитательной работы		Реализуется
Режим(ы) дня		Реализуется
Расписание занятий		Реализуется
Характеристика		Содержание реализуемых образовательных программ соответствует ФОП ДО. Совершенствование содержания ОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности проводится.
Вывод		Потребность в развитии образовательной и воспитательной деятельности имеется. Конкурсное движение развивается.

3.2.2. Сведения о дополнительном образовании.

Всего реализуемых дополнительных образовательных программ на 01.01.2026	2 программы
Социально- педагогической направленности	Сказкотерапии «Играем в сказку»
Физкультурной направленности	«Детский фитнес»
Художественной направленности	«Веселая палитра», «Прогулки по Царскому селу» (по социальному сертификату)
Характеристика	Содержание реализуемых дополнительных образовательных программ превышает содержание

	ФОП ДО. Совершенствование содержания дополнительных образовательных программ проводится ежегодно. Посещаемость дополнительных занятий высокая, стабильная.
Вывод	Потребность в развитии дополнительного образования имеется.

3.2.3. Сведения о материально-технических условиях.

	Оценка необходимых ресурсов /планируется выполнить в срок реализации программы развития.	
Здание		
Крыша, кровля	Требуется капитальный ремонт кровли. Имеется ПСД для выполнения работ.	
Окна	Регулировка стеклопакетов по сезону мере финансирования.	
Крыльца	Ремонт и замена при необходимости мере финансирования.	
Подвал	Требуется капитальный ремонт инженерных сетей (систем водоснабжения, водопотребления, канализации) и модернизации ИТП.	
Фасад	Ремонт и замена при необходимости мере финансирования	
Территория		
Асфальтовое покрытие, люки	Ремонт и замена при необходимости по мере финансирования	
Озеленение	Замена деревьев, кустарников, проведение обследования зеленых насаждений, санитарная обработка сухих ветвей на деревьях и кустарниках, разбивка клумб. Составление Паспорта зеленых насаждений.	
Малые архитектурные формы	Ремонт и замена при истечении срока амортизации, а также по мере финансирования.	
Объекты спорта	Разработка проекта и модернизация спортивной уличной площадки.	
Уличное оборудование	игровое	Ремонт и замена при необходимости по мере финансирования.
	спортивное	
Помещение		
Ремонтные работы	капитальный	Ремонт при необходимости, наличии ПСД и по мере финансирования.
Образовательное пространство	текущий	
Оснащение	Мебель, кухонное оборудование, бытовая техника и оборудование для метеоплощадки.	
Образовательное пространство	Размещение различных центров активности, функциональных зон, мотивационных элементов.	

3.3. Характеристика кадрового состава (педагогического)

Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.01.2026	10 человек		
Характеристика (особенности коллектива)			
Укомплектованность	На 01.01.2026 г. учреждение укомплектовано учебно-вспомогательным персоналом, педагогическими, руководящими кадрами на 90%: руководители 3 человека, педагогические работники – 20 человек, служащие – 10 человек, рабочие – 10 человека, совместители – 10 человека.		
Текучесть	Имеется		
Стадия формирования	Результативность и мастерство		
Кадровая политика	Политика занятости	Высококвалифицированный персонал имеется.	
	Политика развития	Условия для повышения квалификации и развития профессионального мастерства создаются.	
	Политика стимулирования	Система вознаграждения работников на основе результатов труда имеется	
	Политика трудовых отношений	Процедуры разрешения трудовых конфликтов установлены.	
Структура	По возрасту	Средний возраст педагогического коллектив	40
	По образованию	с высшим педагогическим образованием	10
	По стажу	до 3 лет (молодые специалисты)	2
		3-5 лет	4
		5-10 лет	1
		10-15 лет	3
		15-20 лет	4
		20-25 лет	5
		более 25 лет	1
Вывод	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (первую/высшую) 8/10 высокое по соотношению с общим количеством работников. 4 педагога не имеет квалификационной категории по причине выхода с декретного отпуска. Потенциал к распространению педагогического опыта и реализации образовательной деятельности: имеется. Мотивация к участию в профессиональных конкурсах, методических событиях муниципального уровня: высокая. Мотивация к распространению опыта: высокая.		

3.4. Характеристика окружающего социума, наличие социального партнерства

Районный опорный центр профилактики ДДТТ и БДД Пушкинского района Санкт-Петербурга	Работа с данными социальными партнерами направлена на формирование у детей осознанного безопасного поведения в экстремальных ситуациях, формирование знаний об оказании первой помощи.	Тематические занятия, конкурсы.
СПб ГБУ «ТБЦС Пушкинского района» (центральная районная детская библиотека) централизованная библиотечная система Пушкинского района	Необходимо разработать совместный план взаимодействия, в форме тематических экскурсионных выходов. Такие мероприятия позволяют воспитанникам знакомиться с библиотекой как местом социального взаимодействия, местом получения новых знаний о книгах, их авторах. Данные мероприятия могут посещать как дети общеразвивающих групп, так и групп компенсирующей направленности.	Тематические экскурсионные Выходы, встречи.
Поликлиника № 49 Пушкинского района	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.	В соответствии с планом.
Отдел спорта администрации Пушкинского района	Участие в районных спортивных мероприятиях среди дошкольников «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.д. Участие в соревнованиях. Расширение и обобщение представлений о спортивных соревнованиях, знакомство со спортивной историей г. Пушкина, выдающимися российскими спортсменами.	По плану.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга	Проведения дополнительного образования по художественно-эстетическому творчеству.	По плану.
Характеристика	Взаимодействие в рамках социального партнерства осуществляется.	

3.5. Описание результатов реализации предыдущей программы развития.

Проекты развития	Выполнено
«Качество образования»	- о разработаны системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе; - о оснащены групповые помещения в соответствии с современными требованиями; - о подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников; - о создан информационный центр в методическом кабинете (систематизированы исследовательские и проектные работы).
«Здоровье»	- о организованы творческие группы педагогов; - о организовано здоровьесберегающее образовательное пространства в саду; - о внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

«Взаимодействие с семьями воспитанников»	○ реализована проектная деятельность, в которой задействованы все участники образовательных отношений; ○ вовлечены родители активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей; ○ создана единая развивающая среда, обеспечивающая единый подход к развитию личности в семье и в детском коллективе; ○ установлено доверительные, партнёрские отношения с родителями; ○ сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей; ○ широко развито конкурсное движение различного уровня.
«Социальное партнёрство»	○ взаимодействие с семьями воспитанников; ○ взаимодействие с образовательными учреждениями; ○ взаимодействие с учреждениями культуры; ○ взаимодействие с учреждениями здравоохранения.
«Развитие материально-технической базы. Безопасность. Доступность»	○ выполнен капитальный ремонт входных зон, крылец, цоколя; ○ текущий ремонт группового помещения, коридора, медицинского кабинета; ○ обновлена развивающая предметно-пространственная среда в группах; ○ приобретено новое оборудование для пищеблока.

Выводы:

На данный момент программа развития реализована в полном объеме, в соответствии со своими целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижения ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

В целом, на данный момент можно утверждать об успешности работы по реализации ключевых положений Программы развития:

1. государственное задание выполняется в полном объеме;
2. укомплектованность педагогическими кадрами и контингента воспитанников — 100%;
3. дошкольное учреждение открыто для сотрудничества с разнообразными социальными партнерами. Официальный сайт и официальная группа ВК соответствует законодательству Российской Федерации;
4. ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга доступно для всех категорий воспитанников, в том числе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Разработанные образовательные программы дошкольного образования реализуются полностью;
5. происходит ротация кадров, ежегодно проводится повышение квалификации, в том числе переподготовка кадров. Наблюдается постоянное повышение заработной платы, удовлетворенность сотрудников условиями труда. Внедрены профессиональные стандарты;
6. успешно апробируются и внедряются современные педагогические технологии;
7. удовлетворенность потребителей качеством образования составляет 98%.

3.5. SWOT – анализ потенциала развития.

	S	W	O	T
	Выявление сильных сторон преимуществ	Выявление слабых сторон недостатки	Поиск благоприятных возможностей	Прогнозирование рисков, угроз
ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ» Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности Направление работы ОБУЧЕНИЕ. Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ				
Реализация ОП ДО	Реализация в соответствии с ФОП ДО	Преобладает традиционный подход	Ежегодная актуализация содержания	Спад качества
Парциальные программы	Реализуется, в том числе региональной направленности	в организации образовательного процесса. Прирост молодых педагогов и обслуживающего персонала, не имеющих практического опыта работы в дошкольных учреждениях	Ежегодная актуализация содержания	
Образовательные и воспитательные проекты	Реализуются		Использование инновационных образовательных технологий	
Инновационные образовательные технологии	Применяются частично		Обучение педагогов, использование передового педагогического опыта	
Направление работы ВОСПИТАНИЕ Воспитательная деятельность - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства				
Рабочая программа воспитания	Реализуется	Недостаточная готовность и включенность	Ежегодная актуализация содержания	Спад качества
Календарный план воспитательной работы	Реализуется	родителей в образовательный процесс	Ежегодная актуализация содержания	
Направление работы СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО. Сотрудничество между образовательной организацией и внешними организациями, направленное на развитие обучающихся и улучшение качества образования.				
Опыт взаимодействия.	Имеется. Партнерские отношения с разными организациями. Положительный опыт договорных отношений с библиотекой района, экологическими организациями.	Использование сетевого взаимодействия с целью создания профессиональных сообществ. Повышение конкурентно способности и результативности деятельности учреждения.	Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ГБДОУ, в частности, повышения профессиональной компетентности педагогов.	Снижение числа реализуемых совместных проектов.
ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ».				

Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность и финансовые, материально – технические, кадровые, психолого-педагогические.				
Направление работы «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» и комплекс условий, обеспечивающих развитие детей в образовательном учреждении				
Информатизация дошкольного образования.	Уровень информационно й среды ГБДОУ выше среднего.	Недостаток интерактивного оборудования, компьютеров в группах Отсутствие выхода в Интернет в групповых помещениях.	-	Недостаточно е финансирова ние системы образования.
Пожарная безопасность	Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий обеспечению пожарной безопасности.		Реализация ежегодных мероприятий в соответствии с Планом и Программой.	Снижение уровня безопасности
Доступная среда	Отсутствие достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования		Создание достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования	-
Направление работы «ПЕДАГОГ» и комплекс действий, направленных на поиск, оценку и установление (выстраивание) заранее предусмотренных отношений с рабочей силой.				
Текучесть	низкая	Новый педагогический коллектив, прирост молодых педагогов, не имеющих практического опыта работы в дошкольных учреждениях.	Разработка и внедрение эффективной кадровой политики.	Отток кадров. Спад качества. Снижение результативности деятельности.
Производительность	средняя			
Укомплектованность	полная			
ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ и организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объём информации всем участникам социального взаимодействия				
САЙТ				
Наличие	Имеется	-	Развитие	Потеря доверия.
Структура	Структура соответствует требованиям.	-	Развитие сайта в соответствии с требованиями.	
Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется.	-	Обновление информации постоянно.	
Информативность	Информативность ь достаточная.	-	Обновление информации постоянно.	Потеря доверия.
ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ, КОМПЛЕКСНЫЙ УХОД И БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА»				

Повышение качества результатов образовательной деятельности				
Направление работы «Физкультурно-оздоровительная»				
Участие воспитанников в спортивных соревнованиях и конкурсах	Предусмотрено систематическое участие в мероприятиях различных уровней	Недостаточно разработана система подготовки детей к соревнованиям. Большое количество воспитанников, имеющих медицинские ограничения по участию в спортивных соревнованиях.	Требуется развитие активной деятельности позиции, командного взаимодействия у детей, индивидуализация образования.	Повышенный уровень заболевания.
Направление работы «Здоровьесбережение»				
Реализация мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни				
Заболеваемость детей	Систематическая реализация Плана оздоровительной работы. Разработана система организации оптимальной двигательной активности.	Недостаточное взаимодействие с медицинскими работниками по повышению качества здоровьесберегающей работы ГБДОУ.	Совершенствование системы профилактики оздоровительной работы. Обновление форм и методов через внедрение современных технологий оздоровления. Оптимизация методов и форм работы с родителями.	Низкий уровень посещения
Направление работы «Предотвращение дорожно-транспортного травматизма»				
Профилактика ДДТТ	На территории детского сада имеется Площадка ПДД	Недостаточная оснащенность Площадки ПДД транспортными средствами (велосипеды, самокаты, электромобили.)	Накапливание, обобщение и распространение опыта работы педагогов ГБДОУ по формированию у детей навыков безопасного поведения вблизи дорог	Повышение ДДТТ
Психолого-педагогический консилиум (ППк)	Регулярность, системность и результативность в организации и в проведении ППк.	Контроль за выполнением решений ППк.	Активные формы работы по внедрению решений ППк в сотрудничество и взаимоотношения с родителями.	Бездействующее отношение родителей к решениям ППк

5. Концепция (основные направления) развития

Задача дошкольного образования до 2030 года — создать условия для доступного качественного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие воспитанников раннего и дошкольного возрастов с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации.

Принцип развития ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга — формирования у воспитанников дошкольного возраста основ духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, открытого образования, позволяющего реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту соответствующими и развивающими.

№	Основные направления развития	Возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности
Проект «Качество образования»		
1.	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности	
1.1.	Направление работы «Обучение»	Создание условий: – для повышения эффективности образовательной деятельности; – для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся; – для участия в инновационной деятельности; – для применения цифровых технологий в образовательном процессе.
1.2.	Направление работы «Воспитание»	Создание условий: – для повышения эффективности воспитательной деятельности, приобщения к культурному наследию, духовно-нравственным и гражданско-патриотическим ценностям, семейным ценностям; – для исторического просвещения; – для проведения досуговой деятельности, праздников, театрализованной деятельности.
1.3.	Направление работы Здоровое поколение	Создание условий: – обеспечение условий для создания здоровьесберегающей работы; – формирование знаний о здоровье; – обеспечение воспитанников базовыми знаниями о здоровом образе жизни, включая принципы правильного питания, физической активности и гигиенических норм; – игровое обучение детей дошкольного возраста безопасности; – вовлечение родителей: поддержка активности родителей через образовательные мероприятия и ресурсы, способствующие совместному обучению детей и взрослых.
1.4.	Направление работы «Дополнительное образование»	Создание условий: – для реализации имеющихся дополнительных образовательных программ; – для реализации новой дополнительной образовательной программы физкультурной направленности «Детский фитнес» для детей от 5 до 7 лет.
1.5.	Направление работы «Социальное партнерство»	Создание условий: – для сохранения имеющихся партнерских связей; – для увеличения количества социальных партнеров.

Проект «Кадровый потенциал».		
2.	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.	
2.1.	Финансовое обеспечение	В соответствии с государственным заданием
2.2.	Направление работы «Образовательная среда»	Создание условий: – для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты; – для частичного обновления материально-технической базы (в том числе для занятий физической культурой и спортом), учебно-методического комплекса, библиотечно-информационного комплекса; – для обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности; – для формирования доступной среды для лиц с ОВЗ.
2.3.	Направление работы «Педагог»	Создание условий: – для систематического повышения профессиональной квалификации, прохождения аттестации; – для организации эффективного наставничества; – для внутрифирменного обучения; – для системного совершенствования качества педагогической работы; – для участия в конкурсном движении.
2.4.	Направление работы «Информационная открытость»	Создание условий: – для ведения просветительской деятельности; – для функционирования сайта, официального аккаунта в социальные сети.
Проект «Здоровье, комплексный уход и безопасность ребенка».		
3.	Повышение качества результатов образовательной деятельности.	
3.1.	Направление работы «Физкультурно-оздоровительная»	Создание условий: - для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям; -для регулирования деятельности медицинского и педагогического персонала в вопросах; -оздоровления, развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.
3.2.	Направление работы «Здоровое поколение»	Создание условий: -для сохранения контингента, имеющих группы для охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся; -для формирования у воспитанников знаний и навыков об основах здорового образа жизни; -социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся для повышения для поддержки семейного воспитания в вопросах сохранения здоровья; -для совершенствования коррекционно-развивающей работы для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

6. Мероприятия по реализации программы развития.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Источник финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы	Ответственный(е) исполнитель(и)
1.	Проект «Качество образования».				
	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности.				
1.1.	Направление работы «Обучение» .				
1.1.1	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности.				
	Совершенствование содержания ОП	Ежегодно перед началом нового учебного года июнь- август	Без финансирования	-	Зам. зав. по УВР
	Проведение мероприятий (конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей и т.д.) различной направленности (спортивной, художественно- эстетической) для обучающихся	01.01.26- 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. зав. по УВР
1.2.	Направление работы «Воспитание»				
1.2.1.	Реализация мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобщение к культурному наследию, историческое просвещение.				
	Празднование Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дня победы	01.01.26 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. зав. по УВР
	Посещение мемориала (другого исторического места) организация информационного уголка (ознакомление): парад победы и народное шествие «бессмертный полк», георгиевская лента, свеча памяти	01.01.26 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. зав. по УВР
	Празднование Дня России	01.01.26 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. зав. по УВР

	День Народного единства Проведение мероприятий	01.01.26 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. зав. по УВР
	День Города Проведение мероприятий по приобщению к культурному наследию, историческое просвещение	01.01.26 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. зав. по УВР
	День Государственного флага Проведение мероприятий на развитие патриотическое воспитание	01.01.26 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. зав. по УВР
	Проведение праздника «Масленица», направленного на привлечение традиционных российских духовно-нравственных ценностей	01.01.26 31.12.30 Ежегодно	Без финансирования		Зам. зав. по УВР
2.	Направление работы «Социальное партнерство»				
2.1.	Реализация мероприятий, направленных на сохранение имеющихся партнерских связей				
	Продление договоров о сотрудничестве, разработка/утверждение плана(ов) взаимодействия	Ежегодно	Без финансирования	-	Заведующий, зам. зав. по УВР
3.	Проект «Кадровый потенциал»				
	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
	Направление работы «Образовательная среда»				
3.1.	Реализация мероприятий, направленных на развитие инфраструктуры (здания, территории)				
	Проведение ремонтных работ	01.01.26- 31.12.30	Финансирование за счет субсидий		Заведующий
	Территория: замена деревьев, кустарников, проведение обследования зеленых насаждений, санитарная обработка сухих ветвей на деревьях и кустарниках, разбивка клумб	01.01.26- 31.12.30	Финансирование за счет субсидий		Заведующий
	Здание: ремонт и замена при необходимости	01.01.26- 31.12.30	Финансирование за счет субсидий		Заведующий
	Оснащение: Мебель	01.01.26- 31.12.30	Финансирование за счет субсидий		Заведующий
3.2	Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и комплексной безопасности в соответствии с планом мероприятий				

	Обновление информационных стендов «антитеррористическая безопасность», «пожарная безопасность»	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий
3.3.	Направление работы «Педагог»			
	Проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональной квалификации педагогов и совершенствование педагогической работы: • аттестация	Ежегодно	Без финансирования	Зам. зав. по УВР
	Прохождение курсов по повышению квалификации	Ежегодно	Без финансирования	Зам. зав. по УВР
	Систематическое участие педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, проектах разного уровня	Ежегодно	Без финансирования	Зам. зав. по УВР
	Участие в КМО районного уровней	Ежегодно	Без финансирования	Зам. зав. по УВР
3.4.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение информационно открытости			
	Реализация мероприятий, направленных на распространение знаний, опыта (в том числе с использование сайта, официального аккаунта в социальной сети). Проведение семинаров, мастер-классов.	Ежегодно	Без финансирования	Зам. зав. по УВР
4.	Проект «Здоровье, комплексный уход и безопасность ребенка»			
Повышение качества результатов образовательной деятельности				
4.1.	Направление работы «Физкультурно-оздоровительная»			
	Реализация годового план — внедрение инновационных технологий	Ежегодно	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, врач, медицинская сестра
4.2.	Направление работы «Здоровьесбережение»			
	План оздоровительной работы -актуализация -реализация	Ежегодно	Без финансирования	Зам. зав. по УВР, врач, медицинская сестра

4.3.	Направление работы «Предотвращение дорожно-транспортного травматизма»			
	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма -актуализация -реализации	Ежегодно	Без финансирования	Зам. зав. по УВР

7. Мониторинг реализации программы развития.

№	Наименование показателя	Целевые индикаторы	Оценка
Проект «Качество образования»			
1.	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности		
1.1	Направление работы «Образование»		
1.1.1.	Качество содержания и организации образовательной деятельности	Качество ОП	Соответствие структуры и содержания требованиям ФОО ДО
1.2.	Направление работы воспитание		
1.2.1	Мероприятия воспитательной направленности с участием обучающихся	Доля мероприятий с участием обучающихся	95% мероприятий проводится с участием обучающихся
1.3.	Направление работы «Здоровое поколение»		
1.3.1	Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований по спортивной направленности, позволяющих детям реализовать свои способности в спортивных соревнованиях	Доля мероприятий с участием обучающихся	Реализуется проект «Здоровое поколение»
	Охват воспитанников дополнительным образованием	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам	Планируется реализация дополнительной образовательной программы по физкультурной направленности «Детский фитнес»
1.4.	Направление работы «Социальное партнерство»		
1.4.1	Социальные партнеры	Доля социальных партнеров	Количество конкурсов и мероприятий с социальными партнерами
1.5.	Направление работы «Психолого-педагогическое сопровождение»		
1.5.1	Функционирование	Доля обучающихся, охваченных КРР	В учреждении работает ППК, все воспитанники с 3-х лет (100%)

			проходят обследование учителем-логопедом
Проект «Кадровый потенциал»			
2.	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность Направление работы «Образовательная среда»		
2.1.	Развитие инфраструктуры		
	Территория	Благоустройство	Проведение обследования зеленых насаждений
		Доля оборудования (игрового, спортивного): вновь приобретенного/реконструированного	Проводится ежегодный плановый ремонт игрового оборудования
	Здание	Доля помещений: в которых проводились текущие ремонты	По мере финансирования
	Образовательное(ые) пространство(а)	Доля организованных пространств	Организация выставок и подделок
	Информационное пространство	Информационные стенды вновь приобретенные	Информационные стенды для раздевалок
		Навигация внутри здания и на территории	Методический стенд, стенд по охране труда, антикоррупции, пожарной безопасности, питание дошкольников, ХАСП, стенд и ежедневным меню для родителей, оказание первой помощи
2.2.	Развитие комплексной безопасности, АТЗ, пожарной безопасности		
	АТЗ, комплексная безопасность	Соответствие/несоответствие требованиям	Отсутствие предписаний
	Пожарная безопасность	Соответствие/несоответствие требованиям	Отсутствие предписаний
	Санитарное состояние	Соответствие/несоответствие требованиям	Отсутствие предписаний
2.3.	Развитие доступной среды		
	Доступность объектов	Доля объектов, доступных для лиц с ОВЗ	
3.	Направление работы «Педагог»		
3.1.	Количественный штат сотрудников	Укомплектованность кадрами	Высокая – 100% Оптимальная – более 80% Низкая – менее 80%

3.2.	Качественный штат сотрудников	Доля педагогических работников с первой, высшей квалификационной категорией	Первая категория – 5 человека, высшая категория – 2 человек
		Доля сотрудников, прошедших обучение на КПК, ПП	Все сотрудники прошли обучение на КПК, ПП
	Профессиональная компетентность	Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые	100% педагогов владеют и используют современные образовательные технологии в работе с обучающимися
	Участие в мероприятиях	Доля мероприятий с участием педагогических работников	100% педагогического состава учувствуют в мероприятиях, на уровне сада и района
Проект «Здоровье, комплексный уход и безопасность ребенка»			
	Качество результатов образовательной деятельности	Качество освоения воспитанниками ОП	Результаты мониторинга будут подведены в конце учебного года
		Достижения обучающихся	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг
Направление работы «Физкультурно-оздоровительная»			
	Динамика здоровья обучающихся	Снижение уровня заболеваемости	-
Направление работы «Предотвращение дорожно-транспортного травматизма»			
	Реализация плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Доля проведенных мероприятий	план реализуется в полном объеме

Распределение временных ресурсов реализации проектов и направлений программы развития

Наименование проекта	01.01.2026-01.09.2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Рамочный проект «ПРОЕКТ «Качество образования»					
	1 этап	2 этап			3 этап
Рамочный проект «ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»					
	1 этап	2 этап			3 этап
Рамочный проект «ЗДОРОВЬЕ, КОМПЛЕКСНЫЙ УХОД И БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА»					
Направление «Здоровое поколение»					

1 этап – 01.01.2026 - 01.09.2030 гг.

- ✓ Анализ:
 - нормативно-правового обеспечения;
 - документального обеспечения;
 - образовательной деятельности, дополнительного образования;
 - контингента;
 - социального партнерства;
 - материально-технического оснащения;
 - кадровых ресурсов;
 - комплексной безопасности;
 - доступной среды;
- ✓ Подбор критериев и показателей оценки эффективности

2 этап – практический 01.09.2026-01.09.2030 гг.

- ✓ Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению современных технологий по реализации программы.
- ✓ Отслеживание промежуточных результатов.
- ✓ Коррекция программы (при необходимости).

3 этап – 01.09.2029 – 31.12.2030 гг.

- ✓ Оценка эффективности и совершенствование образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.
- ✓ Проблемный анализ.
- ✓ Определение векторов развития

Целевые индикаторы результативности реализации Программы развития.

Об успешности развития ГБДОУ № 15 Пушкинского района Санкт-Петербурга можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

Показатель эффективности деятельности	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	К концу реализации Программы
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования	100%	100%
	Сохранение контингента воспитанников	100%	100%
Выполнение требований действующего законодательства для реализации	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0

основных образовательных программ	Доля средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе	100%	100%
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)	90%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	70%	100 %
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0%	0 %
	Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей.	да	да
	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	70%	90%
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории; -наличие видеонаблюдения; -наличие АПС; -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре — обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания.	100%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации.	да	да
Создание системы управления	Полнота нормативно-правовой базы	100%	100%
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, отчет по результатам самообследования).	90%	100%

8. Дорожная карта реализации программы развития на 2026-2030 годы.

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Проект «ПРОЕКТ «Качество образования»			
Формирование необходимой нормативно-правовой базы	2026-2027гг.	Заведующий, зам. зав. по УВР	Банк нормативно-правовой документации, соответствующий требованиям временного законодательства

Создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и воспитанников.	2026-2030гг. постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Укрепление сотрудничества, как между всеми участниками образовательного процесса, так и с внешними партнерами	2026-2030гг. постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР	Устойчивая система взаимодействия с социальными партнерами
Повышение степени открытости образовательного учреждения	2026-2030гг. постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР	Эффективное взаимодействие коллектива образовательного учреждения с родителями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями, социумом
Использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности	2026-2030гг. постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР	Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки качества образования
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2026-2030гг.	Заведующий, зам. зав. по УВР	Внедрение целостной системы оценки качества образования
Выявление и сопровождение семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении. Функционирование ППК. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к детям	2026-2030гг. постоянно	Зам. зав. по УВР, логопед	Сопровождение семей, оказание психолого-педагогической помощи
Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Проект «ПРОЕКТ «Кадровый потенциал»			
Изучение качества профессиональной деятельности педагогических работников	2026-2030гг. постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР	

Обеспечение непрерывного образования педагогов: -подготовка плана-графика повышения квалификации и переподготовки; -организация внутрифирменного обучения; -организация обучения на внешних курсах (в том числе с использованием интернет ресурсов)	2026-2030гг.	Заведующий, зам. зав. по УВР	Повышение уровня компетенции педагогических работников
Консультации по порядку аттестации педагогических работников	Постоянно	Зам. зав. по УВР	Понимание педагогами собственных действий в рамках порядка аттестации. Положительная динамика в аттестации педагогов
Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, ФОП ДО (координация деятельности педагогических. Семинаров по вопросам реализации)	2026-2030гг. постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР	Совершенствование педагогического мастерства
Участие в педагогов конкурсах различного уровня. Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ГБДОУ	2026-2030гг. постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР	
Организация наставничества для профессионального роста молодых педагогов	2026-2030гг. постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР	Формирование уверенности молодых специалистов в процессе своего профессионального становления
Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов. Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации	2026-2030гг. постоянно	Заведующий, зам. зав. по УВР	Увеличение доли педагогов, публикующих свой опыт работы.
Оснащение методического кабинета (методическая литература). Обеспечение учебно-методического комплекта в соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования	2026-2030гг.	Заведующий, зам. зав. по УВР	Оснащение методического кабинета

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Проект «Здоровье, комплексный уход. Безопасность»			
Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ГБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	2026-2030гг. постоянно	Педагоги, Помощники воспитателя, Медсестра	Стабильная положительная динамика в здоровье, эмоциональном, интеллектуальном и творческом развитии
Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ: -соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; -организация РППС по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО	2026-2030гг. постоянно	Педагоги, Помощники воспитателя, Медсестра	
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием.	2026-2030гг. постоянно	Раб. пищеблока, мед. персонал, воспитатели, пом. воспитателя	
Реализация проектов и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников их интеллектуального и творческого развития.	В соответствии и с годовым планом 2026-2030гг.	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты	Технологии, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Организация работы по формированию здорового образа жизни: -конкурсы, выставки детского творчества на тему ЗОЖ; -конкурс семейных спортивных газет; -семейные спортивные праздники: «Мама, папа, я — спортивная семья»	В соответствии и с годовым планом 2026-2030гг.	Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты	Освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие»

